

湖南交通工程学院文件

湘交院教〔2024〕110号

湖南交通工程学院 关于开展2024年暑期教师研修的通知

各院（部）：

假期既是广大教师放松和休闲的时光，也是更新教育理念、提升专业素养的关键时期。自2022年暑期开始，国家智慧教育平台教师研修工作组在国家智慧教育平台开展了4次“寒暑期教师研修”活动，累计参与人次超5500万，访问量超43亿次，越来越多的老师在“教师研修”版块提升教学技能，实现专业成长。

“2024年暑期教师研修”将更加聚焦当前教育领域面临的挑战，更加关注教师专业成长路径的多样性需求，为大家创造更加充实的研修体验。为提升教师综合素养，推动教师队伍建设数字化转型，推进教育强国建设，根据教育部办公厅关于开展2024年暑

期教师研修的通知精神，学校决定组织开展 2024 年暑期教师研修活动。现就有关事项通知如下。

一、总体安排

1. 研修时间：2024 年 7 月 20 日至 9 月 30 日

2. 学习平台：国家智慧教育公共服务平台→智慧高教（国家高等教育智慧教育平台）→教师教研→寒暑假教师研修教师专业发展平台→高等教育教师专业发展（2024 年暑假教师研修），网址如下：

<https://teacher.higher.smartedu.cn/h/subject/summer2024/>

3. 注册：首次参加研修活动，需按照要求填写个人真实信息，完成注册。该信息将用于记录学时和发放电子证书，请您填写准确的信息。

4. 登录：已参加过研修活动的教师，请输入手机号+验证码登录学习。

5. 自主选学：本次研修包含 7 门课程，每门课程提供多个学习资源，教师可以按需选学。平台为每位教师建立个人空间，呈现选学课程资源、学习进度等信息。

6. 学时认定：完整学习所选视频后，可获得该视频对应的认定学时。共计认定 10 个学时，获得 10 个认定学时，平台将为教师提供电子证书。获得 10 个认定学时后，可继续学习，平台将继续记录你的学习时长。注意：2024 年 9 月 1 日起，电子证书

正式开放，请耐心等待。

7. 学时记录：教师获得的学时，凭电子证书，记入教师培训学时。

客服电话：4008757650

(工作日 8:30-11:40; 13:30-17:00)

二、学习内容

本次研修包含 7 门课程，每门课程提供多个学习资源，教师可以按需选学。

(一) 大力弘扬教育家精神

课程课件：33 个

授课讲师：石中英,教育家精神 2024 年巡回宣讲团,全国优秀教师代表

课程详情：通过解读教育家精神，学习教育家精神巡回宣讲和优秀教师短视频等资源，引导广大教师学习优秀教师先进事迹，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

(二) 强化国家安全与文化自信

课程课件：133 个

授课讲师：专题片

课程详情：普及国家安全知识，增强国家安全意识；系统介

绍中国精神谱系的内涵、详细解读革命歌曲中蕴含的红色记忆，增强爱国主义情感；提供对中国历史的基本理解和认识，提升民族自豪感和文化认同；探索中国传统文化中的哲学思想和生活智慧，增强文化自信。

（三）数字素养与技能提升

课程课件：18 个

授课讲师：吴砥，陈枫，刘革平，杨宗凯，中国教育干部网络学院运营团队

课程详情：聚焦人工智能技术，引导教师了解人工智能在教育工作中的价值，强化教师数字化意识；以简明清晰的操作指导视频和丰富的实践案例，提升教师数字技能，促进国家智慧教育平台、智能助手等在教育教学中的应用；关注教师在数字环境中的伦理责任和行为规范，增强教师数字社会责任。

（四）科学素养提升

课程课件：30 个

授课讲师：院士师范院校行

课程详情：汇聚“全国科学教育暑期学校”“院士师范院校行”等线下培训活动的数字化资源，通过中国科学院院士、科学家、教育家等的专题报告，助力教师拓宽科学视野，提升科学素养和科学教育能力，在“双减”中做好科学教育“加法”。

（五）心理健康教育能力提升

课程课件：13 个

授课讲师：白学军,周广东,吴洪健,宁维卫,伍新春,游旭群

课程详情：关注学生心理健康，指导教师识别和应对学生常见心理问题和心理危机，引导教师通过共情等方式建立良好的师生关系、在教学中渗透学生积极心态建设，提升教师心理健康教育能力；关注教师心理健康，为教师提供各类可操作性强的知识和技巧，提升教师从教幸福感。

（六）综合育人能力提升

课程课件：11 个

授课讲师：刘春建,石瑛,兰桂萍

课程详情：围绕学生欺凌等特殊问题，提供有针对性的措施建议和应对技巧，保障群体公平发展。

（七）教师教学能力专业发展

课程课件：16 个

授课讲师：梁曦东,田凌,于歆杰,冯博琴,谢寿安,周屈兰,郭筠,吴静,向妙莲

课程详情：围绕四新建设与教学创新、教师教学能力发展、教学研究与教改项目，AI 助力教学等主题方向，以高水平专家报告、教学实践案例、教研教改经验等形式，响应高等院校一线教师实际需求，引领教师专业发展，助力教师教学创新，助力高等教育高质量发展和教育强国建设。

三、工作要求

（一）完善工作机制

学校建立健全国家智慧教育公共服务平台教师寒暑假专题研修工作机制，将专题研修纳入教师年度培训规划，一体设计、一体部署安排。优化专题研修各环节，在教师动员组织、学习指导、技术服务、学时认定等方面不断完善，着力提高专题研修实施效果。强化教师自主参与，不强制、不排名、不提过高要求，力戒形式主义。

（二）创新学习方式

推进教师培训的数字化转型，创新教师培训方式，线上线下融合、自主学习与小组研讨结合，强化实践转化，切实提升教师学习效果。做好专题研修与其他各类教师培训的衔接，探索用好专题研修资源的模式、机制，提高培训效益。开展协同教研，发挥引领带动作用。

（三）加大支持服务

学校将为教师提供及时有效的支持服务，优化培训指南等支持工具。进一步完善研修数字化管理体系，用好平台的管理支撑功能，发挥研修管理员作用，提高教师发展数字化管理水平。

（四）加强宣传交流

要通过多种形式，广泛宣传专题研修的开展情况和实效，引

导交流学院、教师等不同层面研修创新实践。学院、教师要及时总结研修中的典型经验、创新举措、学习收获，形成典型案例，报教师发展中心刘婷老师邮箱：604786098@qq.com，自专题上线至2024年9月30日之间，可随时报送，教师发展中心将对优秀案例进行宣传推广。



抄 报：福生董事长，治亚校长、文君书记

抄 送：刘杰执行校长，文武常务副校长，其他校领导

湖南交通工程学院党政办公室

2024年7月18日印发

(共印45份)