

教学简报

2024年第7期（总第7期）

湖南交通工程学院教务处编辑

2024年11月8日印发

主编：肖四喜、黄玲娟

责任编辑：肖 灿

本期目录

（2024-2025 学年第一学期第 7-10 周）

一、教学管理情况

- （一）教学日常工作.....1
- （二）教研教改情况.....2
- （三）实践教学情况.....4

二、各学院（部）教学活动

- 教学活动及公开课情况.....7

三、各学院教学工作亮点

- （一）电气与信息工程学院.....9
- （二）机电工程学院..... 9
- （三）交通运输工程学院..... 11
- （四）经济管理学院..... 12
- （五）医学技术与护理学院..... 13

(六) 人文与艺术学院·····	14
(七) 马克思主义学院·····	16
(八) 公共基础课部·····	17
(九) 创新创业学院·····	18

四、教学案例

霍志玮：民办本科院校课程思政教学设计研究与实践 ——以《消费心理学》为例·····	19
--	----

五、教师风采

做一个“三心二意”的思政课教师 ——记马克思主义学院青年骨干教师何雁·····	31
--	----

六、绿叶颂

用思政之光点亮学生的青春之火 ——记马克思主义学院副院长沈飏·····	36
--	----



一、教学管理情况

（一）教学日常工作

1. 全面启动教学管理制度“立改废”工作
2. 完成课程教学大纲审定工作。
3. 撰写 2023-2024 学年教学质量年报（初稿）
4. 召开 10 月份教学工作例会
5. 完成 9 月份课时的统计工作
6. 开展全校线下选修课工作
7. 接待来访的新高校集团教学部考察团（专业集群建设）
8. 完成全国普通话等级考试报名工作
9. 组织开展高校教师资格证岗前培训考试
10. 编辑出版《教学简报》9 月号
11. 修订 2024 版人才培养方案
12. 做好新生入学复查等后续工作
13. 做好老生学业预警后续工作（确认、发文、处理）
14. 做好 2024 年高等教育质量监测国家数据平台填报工作
15. 完成学籍相关教育管理信息系统填报
16. 进行数字化教学比赛摄像及资料上传
17. 推进一流专业、一流课程建设（课程资源建设，录制课程）
18. 完成两个新工科课题结题
19. 开展实验室运行及实验室安全检查
20. 做好 2024 年下半年校级学科竞赛比赛资料收集整理
21. 做好 10 月份校、省两级竞赛的组织、协调、管理和服务工作
22. 2024 届本科各专业校级优秀毕业设计（论文）集整理、印刷工作

23. 安排部署 2025 届本科毕业设计（论文）工作，组织学院提交毕业设计（论文）工作计划安排
24. 组织开展“全国大学生实习公共服务平台”数据报送工作
25. 开展 2024 年上学期课程考核资料（考试试卷等）、2024 届本科毕业设计（论文）相关资料归档
26. 开展教学日常运行经费执行检查、新增仪器设备核查并购置
27. 落实第一批全校班级学业导师
28. 开展为期两个月的全校教师数字化教学公开课活动

（二）教研教改情况

1. 召开 2024 版人才培养方案定稿推进会

由教务处牵头，于 2024 年 10 月 15 日举行了“湖南交通工程学院 2024 版人才培养方案定稿推进会”。高级顾问韦成龙、副校长蔡炎斌等校领导及各二级学院院长、副院长出席，教务处处长肖四喜主持会议。

会上，教务处副处长王海娥对方案定稿进行了详细安排，并强调了课程代码的唯一性及 OBE 理念的重要性。各学院领导就修订过程中遇到的问题和建议进行了交流。韦成龙和蔡炎斌对教务处和各学院前期所做的工作给予了充分肯定，并就存在的问题提出了指导意见，并强调要在严格遵守国家质量标准的同时，注重方案修订的可操作性、针对性和实效性。

各学院表示将认真执行会议精神，推动方案修订的实施工作。



2. 召开一流专业建设交流会

10月22日，教务处组织各二级学院教学副院长访问湖南工学院，就一流专业建设进行深入交流。湖南工学院李理处长主持交流会，分享了湖南工学院的相关做法，并展示了该校的校企合作课程和智慧教学空间，提出了专业建设的建议。双方就专业设置、内涵建设、教材特色和基地建设等议题进行了深入讨论，李理处长对我校关注专业负责人建设表示赞赏。

交通运输工程学院涂宇副院长对校企合作课程中企业的作用和合作方式感兴趣，询问了湖南工学院在毕业设计平台和AI代写问题上的措施。李理处长回答了这些问题，强调校企合作应遵循“无中生有”“借船出海”“项目为主”和“重在落地”等四个原则。同时，他提到工学院已从原来的知网转向使用格子达平台，并通过过程考核来检验学生的AI代写程度。

机电学院副院长杨建坤则对李理处长提到的“三项目”表示了关注，并询问了其具体含义。李理解释说，三级项目针对理论与实践脱节问题，二级项目面向课程群，一级项目面向毕业设计。他强调二级项目的重要性，指出学生学习中的难点在于课程间缺乏融合，因此引入知识图谱以避免知识重复。

最后，双方分享了各自在专业建设中的经验与挑战，并合影留念。此次交流会增进了两校之间的友谊，并为一流专业建设提供了宝贵的经验和启示。



(三) 实践教学情况

1. 实验教学检查通报

(1) 为加强实验室管理，提升实验教学效果，保障实验教学质量。教务处10月22日对学校实验室开展一次全面工作检查。现将实验室检查情况通报如下。

10月22日第一次检查结果

实验中心	检查结果				
	实验室台账管理情况	实验室定置卫生管理情况	实验室安全管理情况	实验员在岗情况	实验室上课情况
电气与信息工程实验中心	实验室台账数据准确、真实、填写及时。	创新开放实验室物品摆放不整齐，杂物多。	实验室消防与安全管控到位，无隐患。	全员在岗	实验指导教师上课准备充分，教师及学生无迟到现象，课堂秩序良好。
经济管理实验中心	实验室台账数据准确、真实、填写及时。	实验室仪器设备摆放整齐，场地干净卫生。	实验室消防与安全管控到位，无隐患。	全员在岗	课堂秩序良好，课表已上墙。
医学技术与护理实验中心	实验室台账数据准确、真实、填写及时。	实验室仪器设备摆放整齐，场地干净卫生。	实验室消防与安全管控到位，无隐患。	全员在岗	实验指导教师上课准备充分，教师及学生无迟到现象，课堂秩序良好。
公共基础实验中心	实验室台账数据准确、真实、填写及时。	实验室仪器设备摆放整齐，场地干净卫生。	213实验室前门口漏水；219实验室后门口漏水；218、219实验室漏水。	1人不在岗（胡解生）	检查时间段无课
计算机实验中心	实验室台账数据准确、真实、填写及时。	实验室仪器设备摆放整齐，场地干净卫生。	实验室消防与安全管控到位，无隐患。	全员在岗	少部分学生上谭迟到，部分学生课堂看手机。
工程创新中心	实验室台账数据准确、真实、填写及时。	大学生创新项目工作1-2室和办公室物品摆放不整齐，杂物多。	实验中心一楼中间过道摆放玻璃展示柜没有做好防护及张贴醒目标志。	1人不在岗（陈天远上课）	实验指导教师上课准备充分，部分学生课堂看手机；工业机器人实验室安排论文写作课程不符合日常教学管理。

实验中心	检查结果				
	实验室台账管理情况	实验室定置卫生管理情况	实验室安全管理情况	实验员在岗情况	实验室上课情况
机电工程实验中心	实验室台账数据准确、真实、填写及时。	实验室仪器设备摆放整齐，场地干净卫生。	机电楼一楼房顶四周渗水	5人不在岗（刘艳华请假、徐政文请假、谢卫东、王秀兰、扈庆陵）	课堂秩序良好
交通运输工程实验中心	实验室台账数据准确、真实、填写及时。	实验室仪器设备摆放整齐，场地干净卫生。	智慧供应系统实验室、绿色物流材料及检测实验室、物流仿真与规划实验室灭火器过期。	3人不在岗（张靖边请产假、张峻荣出差、罗权志请假）	检查时间段无课
人文与艺术学院	实验室台账数据准确、真实、填写及时。	实验室仪器设备摆放整齐，场地干净卫生。	实验室消防与安全管控到位，无隐患。	全员在岗	课堂秩序良好

2. 学科竞赛情况通报

为提高大学生创新精神与实践能力，鼓励全校师生参与学科竞赛，10月份我校积极举办了系列校级学科竞赛活动，竞赛结果如下：

(1) 2024年湖南省大学生测绘综合技能竞赛校级选拔赛。由交通运输工程学院承办，学院8个专业221名学生参赛。评选出蔡锦源、向望才、钟炜等同学一等奖7项，邓程席、虎永涛、刘彦熙等同学二等奖13项，张承煌、杨兆丰、谢鹏等同学三等奖20项。

(2) 2024“外研社·国才杯”“理解当代中国”全国大学生外语能力大赛校级选拔赛。由人文与艺术学院承办，全校共5个学院22个专业218名学生参赛。评选出陈文杰、茹俊熙、高玟等同学一等奖7项，罗艳、范婧怡、陈一凡等同学二等奖14项，刘乐华、刘甜甜、刘颖等同学三等奖20项。

(3) 2024年湖南省大学生财务大数据应用能力竞赛校级选拔赛。由

经济管理学院承办，全校共 2 个学院 5 个专业 200 名学生参赛。评选出李静、陈咏梅、殷小茹等同学一等奖 3 项，唐海杰、周静、谭思婷等同学二等奖 5 项，马番婷、方归、章美凤等同学三等奖 7 项。

(4) 2024 年湖南省大学生企业模拟经营竞赛校级选拔赛。由经济管理学院承办，全校共 4 个学院 7 个专业 272 名学生参赛。评选出贺敏玲、卢展望、龙胜等同学一等奖 3 项，黄倩、唐忍心、刘欣如等同学二等奖 7 项，蒋峥、杨沁、李承志等同学三等奖 10 项。

(5) 2024 年湖南省大学生工程实践与创新能力大赛校级选拔赛。由机电工程学院承办，全校共 5 个学院 22 个专业 405 名学生参赛。评选出姚晓锋、张铭仪、杨锦成等同学一等奖 7 项，王慧洁、廖永乐、刘邱迎芷等同学二等奖 13 项，杨罗东、周浚以、王志博等同学三等奖 19 项。

(6) 2024 年湖南省大学生数学竞赛校级选拔赛。由公共基础课部承办，全校共 4 个学院 21 个专业 100 名学生参赛。评选出黄亚辉、唐峥嵘罗灿、文欣宇同学一等奖 4 项，胡文、岳森林、黄明纯、李文武等同学二等奖 6 项，宋晓薇、黄欣磊、黄映博等同学三等奖 16 项。





二、各学院（部）教学活动

第 7-10 周教学活动及公开课情况

教学单位	教研室	教研活动次数	公开课次数
交通运输工程学院	交通运输教研室	3	0
	铁道工程教研室	2	1
	物流工程教研室	2	1
	土木工程教研室	3	1
	交通工程教研室	3	0
	工程造价教研室	1	2
	轨道信号教研室	3	0
经济管理学院	国际经济与贸易教研室	3	1
	财务管理教研室	3	1
	工商管理教研室	3	1
	市场营销教研室	3	1
	金融工程教研室	3	1
人文与艺术学院	大学英语教研室	3	1
	英语教研室	3	1
	商务英语教研室	2	2
	音乐理论教研室	3	2
	声乐教研室	3	1
	器乐教研室	4	1
	舞蹈教研室	3	1
	钢琴教研室	3	1
机电学院	机制教研室	3	1
	车辆教研室	3	1
	能动教研室	3	1
	机器人教研室	3	1
	智制教研室	3	1
	机电教研室	3	1

教学单位	教研室	教研活动次数	公开课次数
公共基础课部	数学教研室	4	1
	物理教研室	4	1
	语文教研室	3	1
	体育教研室	4	1
电气与信息工程学院	电气工程及其自动化教研室	3	0
	电子信息工程教研室	4	0
	电子商务教研室	3	0
	软件工程教研室	3	0
	物联网工程教研室	4	0
	计算机基础教研室	3	0
	数据科学与大数据技术教研室	3	2
医学技术与护理学院	基础医学教研室	4	0
	护理学教研室	3	0
	助产学教研室	3	1
	康复治疗学教研室	3	0
马克思主义学院	马克思主义基本原理教研室	2	0
	思想道德与法治教研室	3	1
	中国近现代史纲要教研室	3	0
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论教研室	3	1
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室	3	2
	形势与政策教研室	3	1
	军事理论教研室	2	1
创新创业学院	创新创业教研室	3	1
学生工作处	大学生心理健康教育教研室	3	2

三、各学院教学工作亮点

(一) 电气与信息工程学院

- 1.对试卷细致清查，认真整改查出的问题。
- 2.继续修订人才培养目标，对教学大纲进行了全面梳理，以适应新时代人才培养的需要。



(二) 机电工程学院

- 1、2024年10月8日，学院召开教研室主任会议，对于加强课堂秩序整顿进行部署，强调课堂教学秩序是教学工作中的重中之重。



▲ 10月8日教研室主任会议图

2、2024年10月10日，学院召开学生座谈会，学生对于在校学习、生活、专业方向、就业、实习实训、教学管理等多方面问题进行座谈，并对学校工作提出意见和建议。



▲ 学生座谈会图

3、2024年10月19日，学院组织专家对2024版人才培养方案进行论证，学院领导和专业负责人与专家对培养方案进行论证评审，并提出进一步修改意见和建议。

4、2024年10月25日，学院组织教师对近三个学期试卷进行专项检查。

5、2024年10月17日，学院邀请邹龙军教授开展“汽车工业发展历史与趋势”讲座。邹教授分析了汽车发展的历程、技术及趋势，激励同学们珍惜在校的学习机会，为将来工作和职业发展奠定基础。



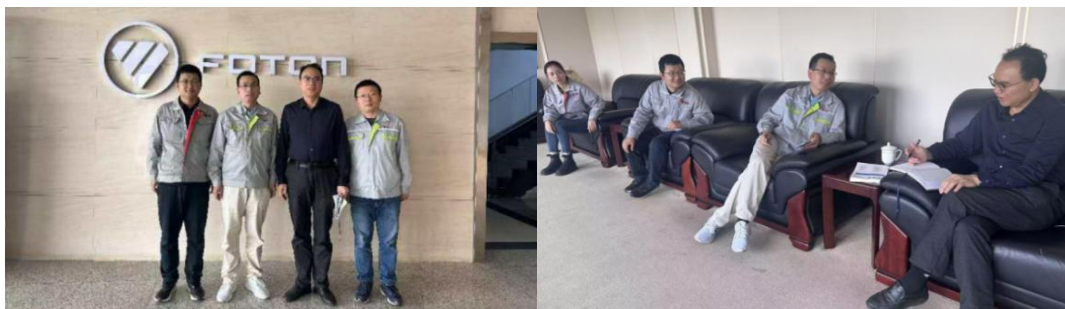
▲ 专题讲座图

(三) 交通运输工程学院

1.召开人才培养方案论证会，邀请校内校外企业和高校专家 17 人参与论证，广泛听取专家们的意见，为应用型人才培养制定行之有效的培养目标 and 方向。



2.开展校企合作。为深入调研校企合作新模式、适应企业用人新要求、开拓实习就业新渠道。10月29日，副院长郑哲文一行赴北汽福田超卡汽车制造厂和普罗科环保设备有限公司进行实地走访调研。此次访企拓岗活动，不仅强化了校企之间的联系，也为学生拓展了实习就业渠道，还为完善专业人才培养方案提供了新的思路。



3.邀请湖南城市学院刘劲教授开展《多腔圆端形钢管混凝土柱抗震性能研究》的学术讲座。

（四）经济管理学院

1. 召开 10 月份教学工作例会

2024年10月10日上午9时，在教学楼306召开10月份教学工作例会。会议就教学大纲、人才培养方案修订、试卷、论文归档工作做了详细安排，众志成城迎评、复评。

院长朱忠祥再次强调，要认清形势，优化专业布局，激励大家教学科研上台阶，树立优良的教风和学风，做好教师的本职工作和学生管理工作，加快实习基地的建设，扎实推进就业。



2. 学业导师初现成果

2024年10月17日14:30在创新创业学院一楼演播大厅，国贸教研室9位学业导师与国贸2401班36位新生、国贸2402班28位举行了学业导师见面会。国贸教研室从2023年起在国贸2301班首次推行本科生学业导师制，教研室自有专任教师对本科生的学业进行指导，激发学生的个性才能的发展，培养应用型及创新型人才，取得了明显的成果。



▲ 国贸教研室组织第二届学业导师见面会

3. 2024年湖南省大学生工程实践与创新大赛企业运营仿真赛项的选拔赛。

经济管理学院圆满完成了2024年湖南省大学生工程实践与创新大赛企业运营仿真赛项的选拔赛。在王志坚和卢碧玲两位教授的精心组织下，最终选拔出4支队伍12人晋级省赛。

(五) 医学技术与护理学院

10月19日，湖南省生理科学会第十三届第一次常务理事会在我校召开，学术报告会在创新创业学院一楼路演厅举行，湖南省生理学会理事长管茶香教授等众多生理科学领域的专家学者参加会议，共同探讨学科发展

的新方向。

湖南省生理学会秘书长、中南大学生理学系主任向阳教授作了“关于生理学一流课程建设及实施”的主题报告；

中南大学基础医学院副院长、湖南省生理学会理事周勇教授以“以赛促研——激发学生创新思维与科研能力”



(六) 人文与艺术学院

1.学院高度重视人才培养方案的修订。10月15-16日石峥嵘院长特邀请湖南科技大学彭岩和文海良两名教授来院指导，专家们针对专业特色，结合音乐表演、音乐学两个专业的特点，对人才培养方案进行认真审核。



2.多次组织“三独”比赛参赛节目审核。

3.见习活动彰显专业特色。

(1) 10月14-24日分两批次组织2021级英语和商务英语共142名师生赴广西阳朔开展专业见习活动。并与广西阳朔与欧美航教育集团合作共建英语专业人才培养基地签约暨授牌。



(2) 10月22-24日石峥嵘院长等11位教师带领2022级音乐专业357名学生远赴“大湘西地区”开展了为期4天的专业见习采风活动。



4.邀请南华大学刘彬教授来我院做《科研选题“三新论”》的专题学术讲座。



(七) 马克思主义学院

1.组织开展了“行走的思政课”系列实践活动。根据中宣部、教育部相关文件精神，按照培养方案，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》开展课程实践教学。在各二级学院配合下，马院先后分5批次，组织2023级全体本科生2800余名学生，分别赴罗荣桓元帅故居纪念馆、夏明翰故居及纪念馆和水口山工人运动纪念馆打造行走的思政课堂。通过专家授课、老师讲解、学生参观等环节，使学生加深对理论知识的理解，将被动听讲的学习方式转变为主动观察，让实践课堂教学活起来，增强了教学效果。红网、衡阳电视台、湖南教育电视台先后进行了报道。



2.持续推进教学案例集修改工作，目前正在统稿阶段；

3.组织了教学大纲的进一步修订，深化OBE理念的融入，针对不同

学科性质和学情区别化制定教学内容和方法，10月19日，完成了大纲定稿；

4.按照教育部办公厅《关于开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划主题教育活动的通知》文件精神，学院领导带头组织学生参加了第八届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动，制作了参赛视频，并已发布在网络参赛。

（八）公共基础课部

公共基础课部10月在数字化创新、教学质量提升及竞赛培训指导方面成效显著。

1.组织数字化教学公开课，推动信息化教学；



2.开展上半年期末考试试卷复查，确保教学质量；

3.参加省青年教师体育教学比赛，展现风采与专业实力；

4.在省大学生啦啦操比赛中荣获团体总分第四名，提升学生综合素质。

基础课部在教学管理不断进取创新，为学生发展和教师成长提供优质平台。



(九) 创新创业学院

1.组织了两次教研室活动。传达学校教学会议精神，组织学习了系列教学文件，强调了教师调课纪律；



2.组织教师磨课，加强教师间的交流和学习，提升教师课堂教学水平。
3.安排自有教师上数字化教学公开课。林深老师准备充分，教态自然，讲解生动透彻，得到了同行听课教师的好评。





教学案例

根据湖南省教育厅《关于开展2024年湖南省普通本科高校教学改革研究项目立项和结题工作的通知》，教研办在已结题为优秀的教研教改项目中，遴选推荐了吴辉、刘自强、霍志玮等3位教师主持的教改项目申报省级优秀典型项目，经省教育厅审核，3位教师的申报项目全部被确定为省级教学改革研究典型项目，并在湖南省普通本科高校教研教改管理系统（<http://222.247.225.211/>）进行分享。现分三期予以推介，本期分享的为霍志玮讲师主持的省级优秀典型项目——《民办本科院校课程思政教学设计研究与实践——以〈消费心理学〉为例》。

序号	学校名称	项目名称	项目主持人	团队成员	专业门类	专业类
208	湖南信息学院	基于SPOC的嵌入式一体化教学模式研究——以“马克思主义基本原理概论课”为例	李翠	毛文君、陈晓兵、魏菊枝、曾洁	法学	马克思主义理论类
209	湖南信息学院	基于英国模式启示的播音主持专业学业评价体系研究	张莎莎	荣斌、陈功、黄天亮、黎鲁蒙	艺术学	影视与戏剧类
210	湖南交通工程学院	新工科背景下应用型本科院校的能源与动力工程专业人才培养模式探索与实践	吴辉	冯小康、何美生、杨启正、陈泊宏	工学	能源动力类
211	湖南交通工程学院	新工科背景下民办本科高校数学核心课程体系构建与模块化教学的研究与实践	刘自强	彭华、王琳、洪寒、杨程、李亚辉	理学	数学
212	湖南交通工程学院	民办本科院校课程思政教学设计研究与实践——以《消费心理学》为例	霍志玮	朱忠祥、王海斌、邱平、张伟超	管理学	市场营销
213	张家界学院	基于“一平三端”智慧教学手段在《土力学》课程中的教学研究	蒋凌云	张海花、戚利平、蒋美幸	工学	土木类
214	中南林业科技大学涉外学院	应用型本科旅游管理专业推进课程思政建设的途径研究	李德高	田妮、陈莉、禹文婷、袁榕婧	管理学	旅游管理
215	中南林业科技大学涉外学院	独立学院《酒店室内设计》实践教学的改革与探索	吴静	彭屹峰、谭慧莹	艺术学	设计类
216	南华大学船山学院	独立学院《高级英语》课程思政教改实践	邹李炜	卢佳、单欣欣、胡鸿雁、易蕊英、王东山	文学	外国语言文学类
217	湖南科技大学潇湘学院	潇湘学院体育教育专业线上线下混合式“金课”建设的探索与实践——以体操普修课为例	李良明	余善晖、何海强、袁海龙	教育学	体育学类



霍志玮，女，中共党员，管理学硕士；2015年北京大學EMBA研修班。現任湖南交通工程學院監事會監事、校黨政辦公室副主任、經濟管理學院講師、學校督導團秘書長。湖南省普通高教青年骨幹教師培養對象（2022年），獲第三屆全國高校教師教學創新大賽湖南省賽區二等獎（2023年），湖南省高等學校中青年骨幹教師國內訪問學者（2023年）。

主要承擔《管理學》《市場營銷》《管理心理學》《消費心理學》等課程的教學工作。先後就職於外企、央企、國企並具備十年以上企業管理、市場營銷、管理諮詢等實戰經驗。近五年獲得以下榮譽，湖南交通工程學院2020年度“先進個人”，2021年度“優秀教育工作者”，2022年度“優秀共產黨員”，2023年度“優秀共產黨員”。

民办本科院校课程思政教学设计研究与实践

——以《消费心理学》为例

▲ 项目研究背景

在2016年全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记明确指出要充分利用课堂教学这一主要渠道，做好学校各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。现如今，企业已经不仅仅以营销专业能力高低作为人才评判的唯一指标，更看重人才的思想品德。在这样的背景下，应用型民办本科院校市场营销专业消费心理学做好课程思政建设，对于构建三全育人体系具有重要意义。

1. 应用型民办本科院校市场营销专业消费心理学课程思政建设必要性

(1) 立德树人教育理念的内在要求

在我国教育体系中，思政课程和课程思政一直承担“立德”的主要任务。不同于思政课程，课程思政指将高校各个专业的专业课程与思想政治课相融合，专业教师在传授专业理论的基础上，潜移默化地影响学生的主流价值观，以“润物细无声”的方式实现立德树人。

（2）应用型民办本科院校学生特点

民办本科学校学生学习能力与自律性相对不足，政治理论知识储备稍显薄弱。学生思想压力往往较大，自我效能感较为缺乏，思想活跃，自主意识、交际能力与语言表达能力较强。因此，应用型民办本科院校思想政治教学有必要采取多学科、多角度、多渠道的方式展开。

（3）应用型民办本科院校市场营销专业的核心素养

消费心理学课程在应用型民办本科院校的教育系统中是一门实践性与应用性较强的课程。现如今，市场竞争日趋激烈，企业为了获得竞争优势，时常采用虚假营销、低俗营销等不良手段，扰乱市场秩序。因此，人才培养中，更应该以“厚商德为中心，明规范、强技能为基本任务”的人才培养目标。

2. 应用型民办本科院校课程思政教学所面临的问题急需解决

（1）教师政治理论素养不扎实，课程思政意识较弱。

民办高校大多数教师政治理论素养不够扎实，对一些社会热点问题关注度不够，无法和学生展开热点话题的讨论。对于课程思政这一概念只知其一，不知其二，因此，将思政内容与课堂教学融合时力不从心。

（2）课程思政教学环节教学设计，过于死板缺乏灵活。

现阶段民办高校课程思政的方式过于单一、生硬死板，未能将思政教育巧妙地通过情境教学进行融合。而且教师也没有深度挖掘教学资源中思政内容，没有真正将思政教育和教学有机结合起来。其次，教学活动中，师生互动少，学生并未真正参与到课堂活动中，课程思政教学效果并不显著。

▲ 研究目标、任务和主要思路

1. 研究目标

学校角度：通过本教改项目的研究和实践，将应用型民办本科院校课程思政建设落到实处。

(1) 课程思政理念尚未正式落实，通过本项目提升理念。

作为民办本科院校，还未真正认识到专业教育与思政教育的关系，认为专业教育主要承担专业知识的传授，思政教育主要通过思政课堂实现。此外，部分专业课程还存在学时短、任务重等现实问题，导致在实际教学中专业课教师忽略思政教育工作。例如，课堂较少引用最新时事案例丰富课堂内容，对社会现实与教学内容较少进行深刻剖析等。

(2) 课程思政建设能力不强，通过本项目加强建设。

部分专业课教师德育意识与思政能力不强，以致将思政融入专业课教学动力不足。例如，我本人意识到思政教育的重要性，但是由于缺乏相关课程思政教学经验，前期会将思政内容过于生硬地加入专业教学，教学效果不尽如人意。本项目就是以《消费心理学》为例，在教学设计环节就解决课程思政融入的问题，提升学生学习积极性和主观能动性，不仅是讲解更是实践，在现实生活中践行。

课程角度：消费心理学是一门应用型专业课程，满足社会需求、尊崇人才培养方案、融入思政元素、科学教学设计达到学以致用目的。

① 挖掘思政元素

在市场营销专业消费心理学思政课程建设中，“课程”建设是根本。各门专业课程的建设应结合课程特点，合理设计教学内容，传授专业知识的同时将思政内容纳入其中。

② 优化教学环节

在教学过程中，本项目建议教学方式应以“启发互动式”为主，鼓励学生参与课堂活动，思政与教学内容做到融合自然。例如，在讲述消费流行与消费心理时，讲到消费流行对消费心理的影响时，引入一家四口的对

话，分别显示了从众心理、求异心理、攀比心理、求实心理，从而引入如何树立正确的消费价值观。再例如，引入央视公益广告，节约无小事，光盘行动，并与学生签订光盘行动承诺书，在生活中践行。

2. 任务和主要思路

阶段性的研究任务是通过《消费心理学》这一门课程的课程思政教学设计的研究为民办本科院校的其他课建立程思政教学设计的模式。在原有教学模式的基础上，巧妙地挖掘课程思政元素，设计相应的教学活动，来实现课程思政的教学目标。

主要思路是通过《消费心理学》进行课程思政元素的挖掘，梳理课程思政教学设计的流程，建立课程思政教学设计模板。

① 进行课程思政元素的挖掘

我们从学科和思政教育这两个方面对课程思政的元素继续深入挖掘，让课程思政元素更加“显性化”。在《高等学校课程思政建设指导纲要》中对从学科层面的挖掘办法已经给出指导意见。即从影响学科发展的重要人物、关键事件上寻找榜样和素材，从学科发展历史上形成的人文精神中挖掘动力，从本专业的发展中寻找专业认同等。在思政教育方面可以分别从大德、公德、私德三个层面进行挖掘。

② 梳理课程思政教学设计的流程

教学设计主要任务依然是定目标、想办法、做评估。这里的目标依然具有阶段性的特点，即由一系列紧密相关的阶段性目标构成了最后的终极目标。而每一个阶段性目标的确定，都直接决定了这个阶段的教学策略、教学方法和教学效果评估方式的选择。

③ 建立课程思政教学设计模板

课程思政的教学设计的模板是在原有教学设计上增加一条“确定课程思政教学目标——设计课程思政教学活动——开展课程思政教学评估”的并行主线即可。实际上，我们在原来的教学设计中也有课程思政方面的要求，也设立了情感态度和价值观方面的教学目标，只是在具体的教学活动

设计的时候往往没有体现。

▲ 主要工作举措

1. 将思政元素与专业课程相结合

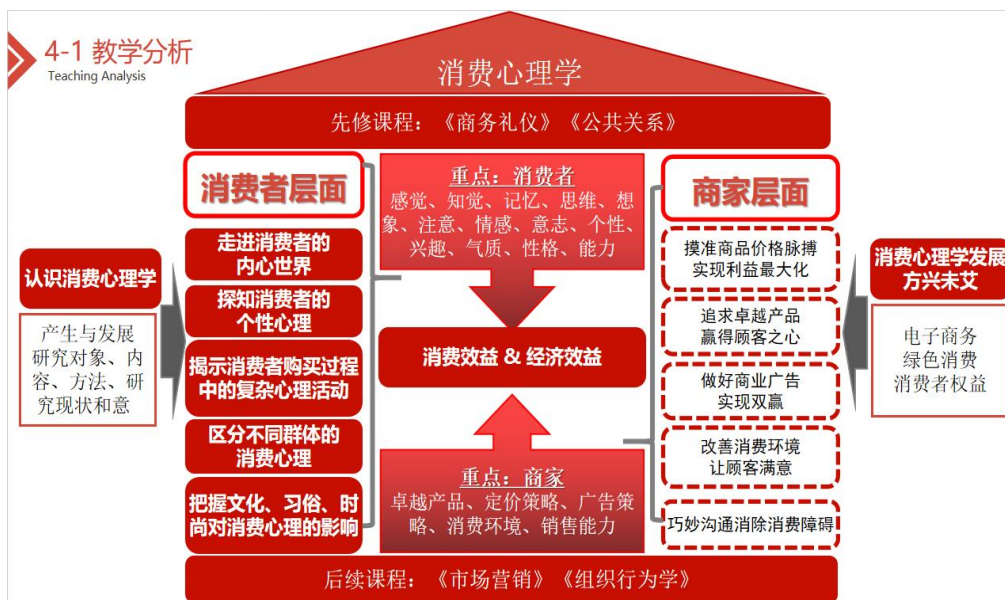
针对《消费心理学》这门课程每一个章节进行对应的课程思政元素的梳理。

《消费心理学》十二章 37 节对近百个思政目标进行了一一梳理。

章模块	节模块	对应的课程思政元素
第一章. 认识消费心理学	1. 了解消费行为与消费心理 2. 掌握消费心理学的研究对象, 内容与方法 3. 消费心理学的研究现状和意义	全球意识、开放心态、跨文化交流、文化自信、以人为本、同理心、人的生存、发展和幸福等
第二章. 走进消费者的内心世界	1. 消费者的认知过程 2. 消费者的情感过程 3. 消费者的意志过程	兴趣与热爱、发现、感知、欣赏评价美的重要意义、明辨是非等
第三章. 探知消费者的个性心理	1. 消费者的个性心理 2. 消费者的兴趣, 气质与购买行为 3. 消费者的性格, 能力与购买行为	尊重自己的个性、自尊、自律、文明礼貌、好奇心和想象力的重要性等
第四章. 揭示消费者购买过程中的复杂心理活动	1. 消费者需求理论 2. 消费者购买决策 3. 消费者购买行为	树立大学生正确的消费价值观、绿色生活方式、可持续发展、健康的审美价值取向等
第五章. 把握文化, 习俗, 时尚对消费心理的影响	1. 社会文化与消费心理 2. 消费习俗与消费心理 3. 消费流行与消费心理	国家意识、国情历史、习俗、光盘行动、文化自信、孝亲敬长、感恩之心、生命的意义、人生价值等
第六章. 区分不同群体的消费心理	1. 消费群体概述 2. 不同消费群里的心理分析 3. 相关团体对消费心理的影响	求真精神、职业道德、积极的学习态度和浓厚的学习兴趣、健康文明的消费习惯和生活方式等

章模块	节模块	对应的课程思政元素
第七章. 摸准商品价格脉搏实现利益最大化	1. 商品价格2. 消费者的价格心理3. 商品定价的心理策略	树立正确的人生观、尊重事实和证据、问题意识、独立思考、独立判断、思维缜密、多角度辩证的分析问题、明智决策等
第八章. 追求卓越产品赢得顾客之心	1. 商品名称与消费心理2. 品牌与消费心理3. 包装与消费心理	社会主义核心价值观之诚信、爱岗敬业、奉献精神、不畏困难、技术与人类文明的有机结合、创新能力、坚韧乐观、自制力等
第九章. 做好商业广告实现双赢	1. 广告概述2. 广告的传播策略3. 广告心理策略	大学生心理健康的培养与教育、坚持不懈探索精神、网络伦理道德与信息安全、诚实合法等
第十章. 改善消费环境让顾客满意	1. 生活方式与商店选址2. 店容店貌与消费心理3. 商店内部陈设与消费心理	世界发展动态、尊重世界多元文化的多样性和差异性、解决问题的能力 and 韧性、创意和方案转化能力等
第十一章. 巧妙沟通消除消费障碍	1. 营销服务2. 营销关系与消费心理3. 拒绝购买态度的分析与转化	语言组织和沟通能力的重要性、跨文化交流、能辨是非、自主学习、复杂环境中的行动能力等
第十二章. 消费心理学的发展方兴未艾	1. 消费者消费心理与行为的变化2. 电子商务与消费者心理3. 绿色消费与消费者心理4. 消费者权益保护	培养成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人、面临全球性挑战、人类命运共同体、终身学习的意识、“互联网+”等社会发展趋势等

2. 从人生观和价值观、理想信念、爱国主义和民族精神三个维度构建了思政体系。



3. 除了构建课程思政体系以及梳理相对应的课程思政元素，更是践行思政理念。

例如在讲授消费流行的时候，从消费流行专业知识到今年袁院士的时事到学生实际生活中的“光盘行动承诺书”一气呵成融会贯通。

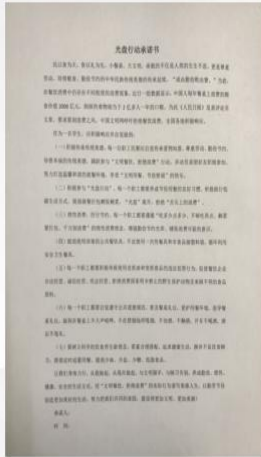
2-3 消费流行对社会的积极影响

倾尽一城白花，
只为送别一人。
一片片花海，
真让人泪目。
大家都选择纯洁美好的方式
表达哀思与怀念。

这一消费现象与消费流行的
概念和特点相符合，形成消
费流行。

2-5内容：光盘行动

组织学生积极签订：“光盘行动承诺书”



4. 把具备市场营销专业实战经验的企业高管邀请到课堂分享知识和经验。

4-2教学创新二：用心（一）

第一课堂——“请进来”，为了结合实践发展新经验，适应社会需求新变化，我们将企业的实战精英邀请到课堂教学的现场。图片是在讲授消费心理与新产品定价策略，邀请燕京啤酒销售副总到现场讲述新产品U8的定价策略。

商品定价的方法——实战嘉宾

作为**地方性应用型**本科高校，必须面向**地方社会经济**发展，加强产教融合、校企合作，培养懂技术、善管理的高素质应用型人才，XX燕京啤酒公司是该地知名企业，与学校有着广泛的合作。

总

燕京啤酒 (XX) 有限公司副总经理，硕士研究生，高级经济师、高级营销师，十三届XX市政协委员，北京控股优秀干部，16年地方国企销售副总经历，啤酒行业营销专家。



撇脂定价法

渗透定价法

商品定价的方法——实战嘉宾

燕京U8啤酒的定价的心理策略之实战分享

- 产品命名：独一无二的8度
- 品质：原材料工艺控制
- 差异化：外观复古 搅拌设计
- 顶流明星代言：王一博、蔡徐坤
- 广告投放：地标大屏 梯媒电视 电视广告

物有所/超值：产品价值>产品价格

▲ 取得的工作成效

1. 比赛获奖

《融汇5问5新元素培育新经济管理人才——《消费心理学》教学设计创新》获得2023年第三届全国高校教师教学创新大赛，省级二等奖。

《消费心理学》获得湖南交通工程学院 2023 年教师教学创新大赛，校级一等奖。

获得湖南交通工程学院 2022 年课程思政比赛校级一等奖。

2. 研学融合

在企业走访调研基础上，与教学团队和学生们一起，承担湖南省教育厅科学研究项目，获省、校课程思政比赛一等奖 6 次，并发表了高质量的论文若干。

4-2 教学创新二：用心 (五)

第三课堂——研学融合，在企业走访调研基础上，与教学团队和学生们一起，承担湖南省教育厅科学研究项目，**获省、校课程思政比赛一等奖6次**，并发表了高质量的论文若干。



附件：2021年度湖南省教育厅科学研究项目一览表

项目编号	项目名称	负责人
2100077	消费心理学课程思政案例研究、思政案例、思政案例库建设	陈海燕、陈海燕、陈海燕、陈海燕
2101747	增强消费信心不降低消费品质的非营利组织发展研究	陈中志、陈中志、陈中志、陈中志
2101748	乡村振兴下农村留守儿童心理韧性提升策略研究	陈海燕、陈海燕、陈海燕、陈海燕、陈海燕、陈海燕
2101749	新质生产力与数字经济深度融合的机理研究	陈海燕、陈海燕、陈海燕、陈海燕
2101750	供应链金融背景下供应链金融与供应链金融深度融合的机理研究	陈海燕、陈海燕、陈海燕、陈海燕、陈海燕、陈海燕
2101751	供应链金融与供应链金融深度融合的机理研究	陈海燕、陈海燕、陈海燕、陈海燕、陈海燕、陈海燕
2101752	数字经济与供应链金融深度融合的机理研究	陈海燕、陈海燕、陈海燕、陈海燕、陈海燕、陈海燕
2101753	数字经济与供应链金融深度融合的机理研究	陈海燕、陈海燕、陈海燕、陈海燕、陈海燕、陈海燕



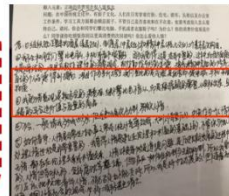
3. 校内外应用推广情况

(1) 课堂上

4-2 教学创新四：欢欣 (二)



学生主导
学生准备3-5分钟的授课内容
学生讲授消费观念和自己的消费规划



课外作业

结合课程内容布置相关作业，再结合实际案例讲述
关于消费观念：就学生电脑、手机、衣服、鞋子、咖啡、吃饭问题探讨

学生互动

调查数据显示，84.4%的大学生会在课上使用手机
课上互动问答和大学生消费规划



(2) 课堂外

作为主讲人参与湖南交通工程学院 2023 年暑假全校教师集中培训，做融汇 5 问 5 新元素培育新经济管理人才——《消费心理学》教学设计创新汇报的分享

湖南交通工程学院
HUNAN INSTITUTE OF TRAFFIC ENGINEERING

2023年暑假全校教师集中培训系列讲座

题目：融汇5问5新元素 培育新经济管理人才
主讲：霍志玮 讲师
主持：吴广平 教授
时间：2023年6月29日下午2:30-4:00
地点：航母楼一楼101会议室

主讲教师简介

霍志玮，管理学硕士，湖南交通工程学院监事会监事、校党政办公室副主任、经济管理学院讲师。湖南省普通高校青年骨干教师培养对象（2022年），获第三届全国高校教师教学创新大赛湖南省赛区二等奖（2023年），湖南省高等学校中青年骨干教师国内访问学者（2023年）。主要承担《企业管理》《管理学》《市场营销》《管理心理学》《消费心理学》等课程教学。研究生毕业后，先后就职于外企、央企，具有十余年企业管理、市场营销、管理咨询等实际经验。

主办单位：教师发展中心

其他工作成效：

(1) 应用型本科院校大学生创新创业能力培养课程体系建设，中国多媒体与网络教学学报，2022，7，P181-184，CN11-9321/G，刊物主办单位：清华大学

(2) 民办本科院校课程思政教学设计研究与实践——以《消费心理学》为例，成功，2023.7-8，CN42-1560/C，刊物主办单位：湖北大家报刊社

(3) 民办本科院校《消费心理学》课程思政元素挖掘和教学设计案例研究，智库时代，2023.6，CN14-1391/D，刊物主办单位：山西社会科学报刊社

▲ 特色和创新点

1. 第一课堂——“请进来”。为了结合实践发展新经验，适应社会需求新变化，我们将企业的实战精英邀请到课堂教学的现场。图片是在讲授消费心理与新产品定价策略，邀请燕京啤酒销售副总到现场讲述新产品U8的定价策略。

▶ 4-2 教学创新四：欢欣（三）

书非借不能读也

把书借给同学们，鼓励并监督他们在约定时间内读完

与他们分享书中内容并在观点差异时进行探讨

最重要的就是零食奖励啦！没毛病就是费零食！

小组讨论

马斯洛需求理论金字塔（教具）



课外作业

结合课程内容布置相关作业，再结合实际案例讲

图片展是关于消费观念就学生电脑手机、衣服鞋子、咖啡吃饭问题探讨

头脑风暴

在学习消费心理与品牌时给学生发放零食

就零食的品牌进行消费选择主题讨论

2. 渠道进行学习 和讨论。去到了经销商的仓库就消费趋势进行学习和讨论，例如，消费者越来越喜欢低度数的啤酒，因为好喝不上头，还去到了餐饮店和士多店进行调研，我们发现消费倾向于选择定价尾数为.99的产品。

▶ 4-2 教学创新二：用心（二）

第二课堂——“走出去” 我们走进燕京，研学融合，就消费心理和购买渠道进行学习和讨论。去到了经销商的仓库就消费趋势进行学习和讨论，例如，消费者越来越喜欢低度数的啤酒，因为好喝不上头，还去到了餐饮店和士多店进行调研，我们发现消费倾向于选择定价尾数为.99的产品。



3. 第二课堂——“走出去”。在学习消费心理广告策略时，我们到高速公路上去调研。通过调研，提升学生质疑、实地调研、逻辑分析，勇于创新的能力。

4-2教学创新二：用心（三）

第二课堂——“走出去” 在学习消费心理广告策略时，我们到高速公路上去调研。通过调研，提升学生质疑、实地调研、逻辑分析，勇于创新的能力。

2023年

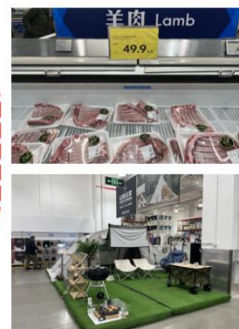
高速路上的“大炮”

高速路的风景区一般都会比较单调，所以，高速路上的广告牌，常常会吸引旅客、司机的注意，而且，会有一种悦目，和释放压力的感觉，宣传效果比较好。



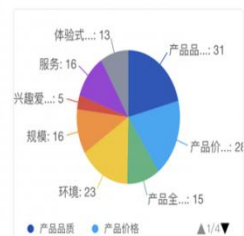
4-2 教学创新二：用心（四）

第二课堂——“走出去” 学习消费心理与价格策略课程的时候，我们去到山姆店调研，为什么有高昂会员费还会吸引很多会员。仓储式购物，物美价廉吗？价格并不美丽的情况下，是什么样的产品和服务让消费者青睐，是差异化的产品还是贴心的服务。



*01 你认为，山姆超市影响消费者做出购买决策的是以下哪个因素呢？

饼图





做一个“三心二意”的思政课教师

——记马克思主义学院青年骨干教师何雁



▲ 马克思主义学院青年骨干教师何雁

我一直认为：思政课并不是“复读机”，而应是“解码器”。教师只有用学生听得懂的话来把深刻的思政理论说清楚、讲透彻，才能让学生有所收获，才能肩负起立德树人的大任。

——摘自《何雁日记》

何雁，女，湖南衡阳人，中共党员，研究生学历，自进入马克思主义学院任教以来，一直从事思政教学工作。她用良心对待工作，将爱心献给学生，靠知心赢得信任。为在教书育人的事业上有所成就，她显示出了比常人更为坚毅的意志力；

天道酬勤，她的不懈努力终于使她收益多多，从而给她的生命赋予了非凡的意义。

良心——是她做人的本分

做一名光荣的人民教师是何雁从小的梦想。

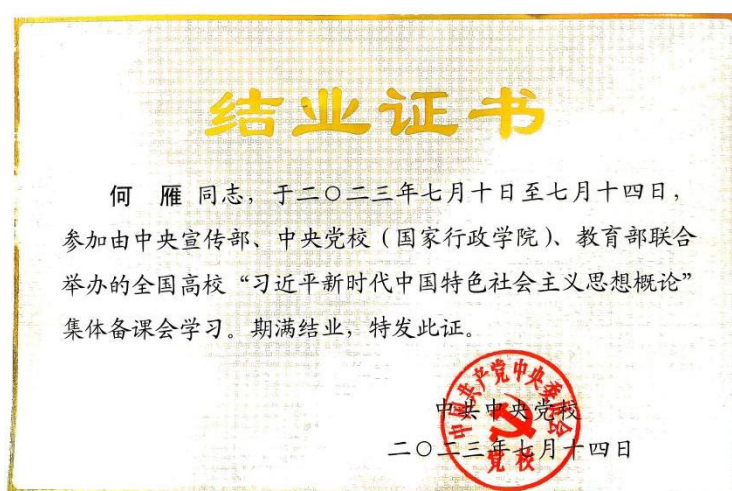
她凭借过硬的专业知识和过五关斩六将的能力，怀揣余温未退的《硕士研究生毕业证书》，就如愿登上了湖南交通工程学院马克思主义学院的神圣讲台，将热爱与梦想融入为党育人、为国育才的洪流之中，以实际行动诠释“以梦为马，不负韶华”的青春誓言。

刚出校门就进教室的何雁，对学生有着一番别样的情节，总是把自己当作学生中的一员，跟同学们打得火热，以一种平等的心态对待学生，与学生真正建立了刘福生董事长所倡导的“手足情”，用情感与学生沟通，用心灵与学生交流。从不以居高临下的眼光看待学生，学生们也乐意与这个小姐姐倾诉心声。班上有两个“顽劣”的学生，要么不进教室，若是来了并不听课，还常常干扰他人，一些试图去规劝他的老师在做了“无用功”后都自觉放弃了，可何雁却主动去做这两个学生的思想工作。开始也是屡屡碰壁，有人便劝她，你想改变他们？无异自寻烦恼！可她认为，处于青春燥动中的大学生难免会有迷茫的时候，如不能及时“拉回来”，既对不起家长高昂的学费，也贻误了学生的美好前程。纳撒尼尔·霍桑说：“纯洁的良心比任何东西都可贵。”教育本就是一项良心事业，不尽为师之责我的良心过不去。在何雁的锲而不舍下，这两位同学不但进步神速，还在国家级技能大赛中获得佳绩。大家纷纷赞叹何老师不愧是优秀的思政课教师，做学生思政工作确实“有两把刷子”。

爱心——是她善良的天性

教育的真谛便是爱，没有爱的教育就是没有灵魂的教育，何雁的爱心如同她的颜值一样令人赞不绝口。在日常生活中，她主动关心学生的成长，倾听学生的心声，用真诚与爱心搭建与学生沟通的桥梁，积极主动帮助学生解

决学习、生活中的困难，成为学生信赖的朋友。去年冬天的一个上午，正在上课的何雁发现从不缺课且学习十分刻苦的一名单生的座位居然空着，同学们便告诉她该生因穿得少而病倒了。当天下午，何雁便带着两套厚厚的冬装走进了这位学生的宿舍；对别人非常慷慨的何雁对自己却很是“吝啬”，除在穿着上简单朴素，还一直坚持吃食堂。上个月的一天中午，她看见班上的三名女生只买了一份菜分着吃，心里很是不忍，立即掏钱买了三份“大菜”送了过去；当得知自己教过的学生身体不适正在医院治疗时，何雁迫不及待地前往医院探望，让万万没有想到的学生感动得热泪盈眶。她不但关心学生的健康状况，还赠予其爱看的书籍，用温暖与鼓励给予该生精神上的支持。



▲ 何雁在中央党校学习获得的《结业证书》

知心——是她处世的哲学

师生的心理沟通是教师打开学生心灵天窗的钥匙，是教育成功的秘诀之一。昔日的师道尊严让学生仰视老师，使学生在心里上与老师产生隔阂，殊不知这样做的后果，恰恰扼杀了多少学生的天性和创造力，所以，现代教育提倡师生平等。何雁在她的教学心得上写道：“和学生交朋友，你才会真正了解他们的所思、所想，他们的思维才会没有太多的禁锢，这为教师培养他们的自信心和创造能力奠定了良好的基础。”何雁通过与学生的接触，逐渐

领悟了“关心”对于学生的重要意义。

备受宠爱的当今大学生在“物欲”的冲击下往往容易彷徨迷惘，自我调控能力较弱，需要别人的理解和尊重。作为一名教师，就必须给予其无微不至的关心。何雁的课余时间几乎是在学生中度过的，呵护他们的精神世界，关心他们的生活起居。天凉了提醒穿衣，到点了提醒吃饭……点点滴滴的润物无声，让学生感受到来自老师的关爱，学生们也就学会了去传递爱心。何雁以爱为开端，建立了良好的师生关系，打开了学生紧闭的心扉，一次在跟其他同学聊到各自家庭的温馨时，班里有个女生竟然哭了。原来，该生的父母因长期在外务工分居而离异，使她从小无法感受到家的温暖。得知情况的何雁从此给予了该生更多的陪伴与关心，使她不再因为父母的事情而抑郁，逐渐走出了心里的阴影。

干事业，要有意志

“水之积也不厚，则其负大舟也无力。”教育是一项永无止境的事业，春不耕种，秋收何来？

只有具有信仰的人才能讲透信仰，思政课要想入脑入心，教师就要“走心”。每堂课都需要细细打磨，不仅要涉及学生的知识盲区，更要按当代青年的接受习惯设计讲授方式。为了深耕课堂上好每一节课，何雁投入了自己的全部精力与时间，她虚心向经验丰富的前辈求教，以坚韧不拔的意志，付出了别人难以想象的刻苦和努力：通过阅读、进修、参加学术会议等方式不断更新知识结构，提升教学能力。近年来她主动参加由中央宣传部、中央党校等联合举办的全国高校“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”集体备课会学习，参加湖南省高校思想政治理论课教师开放式课堂的学习。利用暑假远赴新疆师大参加“筑牢中华民族共同体意识”主题研修项目培训。面对信息化、网络化带来的挑战，何雁在课堂上积极探索教育教学新模式、新方法。利用多媒体教学、在线互动、案例分析等多元化教学手段，深挖更贴近学生生活和兴趣的教学案例和热点问题，使原本枯燥的理论知识变得更为

生动有趣，让学生在轻松愉快的氛围中接受思想的洗礼。

给生命，赋予意义

厚积薄发，水到渠成。如今，何雁在课堂上，推进“以学生为中心”的教育教学改革，培养学生的批判性思维能力与沟通表达能力。她的思政课不只靠嘴去讲，更是吸引学生主动参与，把别人认为“干巴巴”的思政课演变成了一场精彩绝伦的“交响乐”。在教授《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程中，她大胆创新教学模式，突出学生主体地位，用辩论赛方式围绕“利大于义·义大于利”的议题开展课堂教学活动获得了空前成功，赢得了师生们的高度评价，让思政教育真正“活”了起来、“实”了起来。何雁用高超的专业素养带出了一支卓越的教学团队，她与同事们共同撰写了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程的最新教学大纲，以及二十届三中全会精神“三进入”方案。近年她公开发表论文2篇，其中本科学报1篇，省级刊物1篇，参与省级论文征文比赛获二等奖，指导学生参加校级比赛获二、三等奖。实现了自己的从教初心，给生命赋予了非凡的意义。

“道阻且长，行则将至；行而不辍，未来可期”。何雁这位“三心二意”的思政课教师在青春的热情和智慧的浇灌下，已茁壮成长，成为了交院青年骨干教师中一颗璀璨的新星。



▲ 笑容可掬的何雁老师



绿叶颂

用思政之光点亮学生的青春之火

——记马克思主义学院副院长沈飏



▲ 马克思主义学院副院长沈飏

沈飏，中共党员，硕士研究生，马克思主义学院副院长、副教授。从教十二年来，一直刻苦钻研马克思主义理论，注重现实与理论相结合，让理论“鲜活”起来。他从现实导入，从现实中提出问题，从现实看理论的形成、发展，再从理论中解释现实问题，最后再回到现实，继续发展问题。把学生带入现实国情，从现实出发，进而总结凝练观点，引出所讲的理论。他先后在省级教学改革研究项目、省级科学研究项目、省级思政精品项目以及学术论文发表等方面取得良好成绩，成为他上好思政课的最大底气，成为启迪青年思考的钥匙。

作为马院副院长，沈飏在学校党委的领导和支持下，全身心投入教学管理工作，积极开展教学改革，践行习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上强调的“六要”和“八个相统一”要求，落实立德树人根本

任务，推动思想政治教育教学提质增效，积极探索教学改革，开展线上与线下相结合的混合式教学，取得了良好的效果。

一、坚定理想信念，筑牢政治根基

理想信念就是共产党人精神上的“钙”，思政课教师必须成为共产主义信念的信仰者和践行者，必须成为学生精神上的补“钙”人。在日常教学工作中，马院利用衡阳的红色教育资源，打造“行走的思政课堂”，积极推动建立湘南学联思想政治理论课教师实践研修基地，夏明翰故居、水口山工人运动纪念馆等作为思想政治理论课实践教学基地，坚持“教育者先接受教育”“让有信仰的人讲信仰”的理念，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，切实发挥思政理论课立德树人的关键作用，筑牢当代大学生的政治根基，培养德智体美劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。



▲ 沈懿主编的教材

二、明确建设使命，笃行责任担当

马院始终坚持“马院姓马、在马言马”的原则，旨在为培养堪当民族复兴大任的时代新人提供思想理论武装和科学方法体系。沈懿积极联系团

委举办“笃行讲座”“青春学习堂”等学术活动，依托思想政治理论课的教学阵地向广大青年学生解读和传递马克思主义的真理力量，帮助学生逐步树立共产主义的理想信念，积极投身实现中华民族伟大复兴的神圣事业。同时，他结合教学与管理的实践，整合课程资源撰写“湖南省高校十大育人案例——思政课程实践环节的育人途径”，编写教材《大学生劳动品质培养与教育》，出版专著《高校思想政治教育的理论与实践》等，对育人、崇德、笃行具有很好的思想引领作用。

三、聚焦课程改革，提升教学质量

积极探索思政课育人策略，坚持课堂教学和实践育人相结合，始终以学生成长成才为本是沈飏的教学信条，他推进“教学研一体化”建设，坚持“教学出题目、教研做文章、成果进课堂、实践作检验”的路径。他撰写的“探索构建以思政实践课程为载体的民办高校育人模式及路径”获批2023年湖南省高校思想政治工作精品项目立项，他以立项课题为契机发挥示范引领作用，助推马院科研教改质量的提升；以校级教学成果奖、大学生讲思政课公开课校级特等奖为依托，推进思想政治理论课教学改革；建立健全教师集体备课机制，遴选课程负责人担任各门课程集体备课牵头人，逐步建立思想政治理论课教师“面对面、手拉手”备课机制；充分利用“全国高校思政课教师网络集体备课平台”“学习通”等网络平台，为思政课教师个性化、精细化、高水平、高效率备课服务。他在学校的统一安排下，积极推进教学数字化建设，为教学管理和教学资源数据共享、交换、融合、创新打下了良好的基础。在实践中，他聚焦“教学管理视角”转换，持续夯实思政课数字化转型基础，推动数字赋能，提升思政课教学的数字化水平，致力构建具有我校特色的思政课智慧教学生态，倾情打造有温度、有质感的思政教学数字化课堂。

四、用心教学工作，注重管理实效

在近9年的教学管理工作中，沈飏结合现代教育理念对教师的日常教学工作采取了一听（听课堂教学）；二看（看备课讲义、作业批改）；三总结（总结教师教学的成功与失败）的教师管理模式。作为教学管理工作者，他十分关心青年教师的成长，开辟青年教师发展论坛，建起“能量加油站”，将自己十几年的教学实践与教育理论、教学经验进行深度融合，摸索了一套行之有效的教学方法，用以指导新青年教师，并开展师徒结对的方式提高学院整体教学水平。他对教研室采取“统一步调、分工协作、各司其职、各负其责”的管理模式，建立健全教学管理制度。同时，他结合思政教学实情制定《教研室工作手册》，突出“重责任、重贡献、重实绩”的评价激励机制，从而达到了提升教师素质，提高教学质量，强化信息化教学水平的目的，促进了马院教育教学水平的显著提高。

五、夯实科研基础，完善课程布局

在马院领导的带领、推动下，该院近年来先后在湖南省普通高等学校教学改革研究项目、湖南省教育厅科学研究项目、湖南省高校思想政治工作精品项目、湖南省高校思想政治工作项目、学术论文发表等方面取得了良好成绩，有效地助推了课程建设。沈飏作为马院教学副院长在课程建设上，遵循“挖掘经典理论、注重发展创新、坚持基本原理、服务社会实践”的思路，形成了马克思主义基本原理、中国近现代史研究、思想政治教育、湖湘红色文化传承发展等四个较稳定的研究方向；他以课程思政、OBE教学理念的融入为基础，用跨学院与专业的视野来规划、确定思政课发展方向，强化课程建设合力，实现教学融合式特色化发展；他注重学院教学团队建设和推进思政课程的共建进程，实行引进和培养相结合，为培育思政理论课教学带头人创设良好环境；他组建富有竞争力的学术团队，根据社会发展急需和学术前沿方向设立并实施具有前瞻性、创新性和可行性的研究项目。

六、强化队伍建设，筑牢发展之基

在确保思政课教师的任职资格准入严格执行上级文件要求的基础上，他积极争取师资队伍建设的政策支持，协助学校制定符合思政课教师职业特点的职务职称评聘标准，提高教学和教学研究占比，逐步推进思政课教师职称评审的“单列”，以此提升思政课教师教学积极性与主动性，他积极建议加强人才引育，“引进”有实力的人才，“培育”有潜力的新人，推进马克思主义学院的师资队伍建设。



▲ 刚从濂溪书院参观学习出来的沈颺

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。十二年栉风沐雨，十二年初心弥坚，秋收得益春播种，时光不负耕耘者。作为一名共产党员，作为一名高校教学管理者，沈颺十几年如一日，在平凡的岗位上诠释责任与担当，奋楫笃行为桃李，人生路上不“留白”。沈颺以育人为念，以奉献为乐，誓为教育事业与人才培养伟大工程发挥着自己的光和热！