

# 湖南交通工程学院文件

湘交院教〔2023〕170号

---

## 关于开展2023年优秀教案和 优秀课件评选工作的通知

各院、部、处、室、馆、中心：

为有效提升学校教学质量，进一步加强教学的规范化建设，激励教师更好地打造“金课”，经学校研究决定开展教师“优秀教案”和“优秀课件”评选活动。现将有关事项通知如下：

1. 本次参评教案为我校专任（含外聘）教师主讲课程的教案和课件。每名教师限报近两年内主讲课程中一门课程的完整教案或课件，且教学时数不得少于32课时，教案、课件要求原创，凡网上下载的教案和课件不得参评。

2. 各二级学院（部）分别按照专任教师数的10%的名额向学

校推荐“优秀教案”和“优秀课件”评选，并于1月16日前将参评教案、课件纸质稿（领导签字加盖院部公章）1份以院部为单位统一报送至教务处肖湘龙老师（航母209 教务处办公室），电子稿发 824906595@qq.com。

3. 学校将根据《湖南交通工程学院优秀教案评选计分标准》、《湖南交通工程学院优秀课件评选计分标准》（见附件1、附件2）对参评教案和课件组织专家进行评选，确定“优秀教案”、“优秀课件”各15项。

4. 获评“优秀教案”或“优秀课件”的教师，将发放荣誉证书并奖励1000元。

5. 强调原创，在引用他人的成果时，一定要加脚注。有重大抄袭嫌疑时一票否决。

各二级学院（部）应高度重视此次“优秀教案”和“优秀课件”评选工作，广泛发动，积极组织，并以此为契机，推动课程信息化建设、思想政治教育元素与各专业模块课程的有机融合等质量工程建设，促进教师潜心教学，精心育人，立德树人，为学校双一流建设作出积极贡献。

附件1. 湖南交通工程学院优秀教案、优秀课件指标

附件2. 湖南交通工程学院优秀教案评选计分标准

附件 3. 湖南交通工程学院优秀课件评选计分标准



---

报：福生董事长、治亚校长、文君书记，刘杰副董事长

---

送：文武常务副校长，其他校领导

---

发：各院、部、处、室、馆、中心

---

湖南交通工程学院党政办公室

2023 年 12 月 18 日印发

(共印 45 份)

附件 1.

**湖南交通工程学院**  
**优秀教案、优秀课件指标**

学 院	专任教师数 (含外聘)	指标 (专任 教师的 10%)
电气与信息工程学院	112	11
交通运输工程学院	121	12
机电工程学院	57	6
人文与艺术学院	184	18
经济管理学院	86	9
医学技术与护理学院	62	6
马克思主义学院	38	4
创新创业学院	13	1
公共基础课部	71	7
学生处 (心理学、军事理论)	11	1
合 计	755	75

## 附件 2.

## 湖南交通工程学院

### 优秀教案评选计分标准

项目	序号	计分标准	分值	得分
总体评价	1	撰写认真、规范，充分体现了以学生为中心的教学理念，能够反映出教师严谨的教学态度和对所授课程的热情。	10	
	2	能够体现课程教学大纲的基本要求，并在教学内容、教学方法等方面有一定拓展和创新。	10	
教学目标（预期学习目标）设定	3	课程教与学目标设置恰当，在浅层次的记忆、理解基础上，包含多维度深层次目标（涵盖知识、能力、情感、价值观、创新性等），能够有效支持相关专业培养要求。	10	
	4	目标表述操作性强，与教学内容和考核方式互相对应、支撑。	5	
教学内容	5	内容与目标有明确对应关系，特别是将思想政治教育元素与专业知识有机融合，能够支持目标的达成。	10	
	6	教学内容在课程、单元、知识点三个层次上逻辑结构合理、清晰，各个知识模块和知识点课时安排恰当。	5	
教学活动设计	7	教学活动设计能够充分支持内容学习和目标达成。	10	
	8	教学活动设计科学，信息量大，重点突出，时间安排合理。	5	
	9	教学活动中教学方式方法多样化，鼓励采用各种讨论式、研究式、合作式学习方式，支持学生的深层次、多样化学习目标达成。	5	
	10	能够充分采用混合式教学模式，充分利用信息化教学手段，激发学生学习和主动性。	5	
	11	课内外学时安排合理，教案的考核要求、预习要求、课后讨论、课后作业等能够看出安排了足够的课外学习量，保证学生课外学习达到要求。	5	
教学资源与学习支持设计	12	课程为学生提供了丰富且有效的课外学习资源（包括各种音视频资源、在线测试、网上答疑等）。	5	
	13	课程明确给出对学生课程学习过程中的具体要求，包括出勤、课堂测试、日常作业、实验实习等等。	5	
课程学习要求与考核设计	14	课程考核要包含多个考核项目，各项目设置以及所占权重合理，能够有效评价学生学习目标的达成度。	5	
	15	是否有创新，有特色，是否提现了课程思政。	5	
总分			100	

## 附件 3.

## 湖南交通工程学院

### 优秀课件评选计分标准

一级指标	二级指标	计 分 标 准	分值	得分
课件内容	课件选题	课件取材紧扣教学大纲，难易适度，突出重点，主次分明，能解决教学中的重、难点问题。	5	
	科学规范	内容科学严谨、正确、规范，文字、符号、单位和公式等符合标准，引用资料准确，场景设置、素材选取、名词术语、操作示范等符合教育教学的要求。	5	
	内容编排	内容编排逻辑合理，特别是将思想政治教育元素与专业知识有机融合，且符合学习者的认知规律。	5	
	资源扩展	提供丰富的与课件内容密切相关的多种资源。	5	
教学设计	学习目标	有明确的教学目标和教学基本要求，课件的信息量大，逻辑严密，层次清楚。	6	
	学习交互	提供充分的交互机会并能调动学习者的积极性。	6	
	信息呈现	课件设计直观、形象，媒件选择恰当，能激发和维持学习者的学习动机与兴趣，体现课程思政育人元素。	6	
	拓展性	注重启发性和新颖性，促进创新思维和实践能力的培养。	6	
	艺术性	课件制作具有较高的艺术性，媒体多样，选材适度，设置恰当，创意新颖，构思巧妙，节奏合理，整体标准相对统一，课件所展示的语文文字应规范、简洁、明了。	6	
制作技术	素材质量	图片视频清晰，音效质量高，动画生动准确，技术指标高，媒体格式符合有关技术标准。	8	
	界面设计	界面设计简洁、美观，布局合理，风格统一，色彩协调，重点突出，搭配得当。	8	
	安全可靠	课件能安全、正常运行，各功能按钮能正常工作，没有链接中断或错误，没有明显的技术故障。	8	
	通用兼容	能顺利安装和卸载，平台通用性强。	6	
操作应用	操作使用	操作方便，使用简单。	6	
	导航链接	导航明确，设计合理，链接明显易辨，准确无误。	7	
	教学实用	能解决教学中的实际问题，教学实用效果好，通用性强，易推广。	7	
总 分			100	