

附件 2-1：课程教学大纲

《×××》课程教学大纲（黑体四号）

执笔人：××× 审核人：×××

一、基本信息（宋体五号加粗）

（课程基本信息严格按照 2020 版本本科专业培养方案中所列课程的信息填写）

中文名称：（宋体五号）（要求写全称，不能用简称）

英文名称：（Times New Roman 五号）（要求写全称，不能用简称）

课程代码：（宋体五号）

课程性质：（宋体五号）（按照“**通识必修课**”、“**基础课**”、“**专业必修课**”、“**专业组选课**”、“**专业任选课**”、“**通识选修课**”、“**创新创业教育课程**”填写）

学 分： 总学时：（其中理论： 实践： ）（宋体五号）

适用专业：学院专业(如**学院**专业、**专业)（宋体五号）

先修课程：（宋体五号）（说明该课程学习需要的相关课程知识）

开课单位：学院(部)（教研室）(如**学院**教研室)（宋体五号）（写全称）

开课学期：第 学期（宋体五号）（按培养方案规定的学期开设）

二、课程地位与作用（宋体五号加粗）

（内容为宋体五号）（下同）（说明本课程在人才培养中的地位和作用）

三、课程教学目标（宋体五号加粗）

学生通过该课程的学习，在知识、能力、育人等方面应达到的目标。

知识目标：掌握**基础知识和基本理论，……

能力目标：设计/开发解决方案，……

素质目标：面向学生的成长成才，要求学生坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，崇尚科技创新，践行工匠精神。具体参见《湖南交通工程学院“课程思政”教学大纲编制指南》。

以《土木工程概论》课程为例：

通过本课程的学习，学生应具备以下能力：

（1）知识目标：主要面向理论教学，要求学生掌握课程的基本知识……

（2）能力目标：主要面向实践教学，要求学生掌握工程实践能力……

（3）素质目标：通过学习相关的土木工程知识理论和改革开放以来的工程建设成就，激发学生的爱国热情、民族自豪感，进一步坚定“四个自信”。通过对各类土木工程设施及建设的学习，理

解工程设计和建造的基本原则，培养学生的工程思维意识、工程创新意识和工匠精神；通过学习注册工程师的权利义务与责任，培养学生“热爱本职、敬业奉献”精神。

土木工程概论课程思政

教学内容	课程思政元素	教学方法	素质目标
土木工程行业	爱国主义	介绍建设成就	激发爱国主义情感
土木工程设施	创新精神	典型工程案例	激发创新意识
土木工程建设	工匠精神	典型案例	培养精益求精精神
土木工程师职业	敬业奉献	先进模范人物事迹	培养职业责任、奉献精神

四、教学方式及学时分配（宋体五号加粗）

（根据以下表格形式按篇章填写主要内容、主要教学方式、各章学时分配等。若本课程包含实验内容，还应单独对实验部分做出说明。）

序号	主要内容	主要教学方式	学时数
1	第一章 ××××××	理论授课	3
2	第二章 ××××××	理论授课	3
3	第三章 ××××××	理论授课	4
...		

五、主要教学内容（宋体五号加粗）

（按章的顺序说明每章所需的学时、教学目标。课程所含实验、实训、实践项目的名称、目的、要求、学时分配和考核要求。）

第一章 ××××××（×学时）（宋体五号加粗）

1.教学目标（宋体五号，下同）

××××××。（宋体五号，下同）按“了解”、“理解”、“掌握”三个层次描述，力求文字严谨、意义明确扼要、名词术语规范。

2.教学内容

××××××。教学内容按教学先后顺序编写；力求文字严谨、意义明确扼要、名词术语规范。

3.本章重点

××××××。

4.本章难点

××××××。

六、教学方法（宋体五号加粗）

说明该课程具体教学方法和举措。

七、课程考核和成绩评定方式（宋体五号加粗）

说明课程考核采用闭卷或开卷或大作业或小论文或口试或平时考核等方式或多种方式结合，并说明各种考核方式在总评成绩中所占比例。

八、教材和主要参考书目（宋体五号加粗）

1. 教材（宋体五号，下同）
2. 实验指导书
3. 主要参考书

表述形式：（1）作者，书名（版次），出版地，出版社，出版年份（宋体五号）